



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МИХАЙЛОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ЭДУАРДОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1

1. В

2. ACDEB

Задание 2

1. А, М

2. В

3. А, М

4. Г, Е

5. Б, З

Задание 3

1. компромисс

2. стереотип

3. роль

4. интерес

5. нравственность

Задание 6.

1) общества

2) осуществляют независимо друг от друга; органы законодательной власти; органы исполнительной власти (Правительство РФ)

3) Конституции РФ

4) тако

5) социальной защите

6) гражданских свобод

7) ~~решающего правительства~~

8) ~~решающего~~

9) международных организаций

10) служить народу РФ



Задание 5

- 3. 9
- 5. 11
- 6. 14
- 7. 12
- 8. 7
- 10. 17
- 11. 21
- 13. 3
- 15. 24

Имя
 Социология

Основная идея статьи заключается в том, что математическое или эмпирическое деление времени не является эмпирически достоверным. Мертон и Сорокин предлагают концепцию "социального времени", которое бы действительно отображало социальный период, которому оно принадлежало, из-за деления времени ^{на соответствия с социальными событиями}.

Я согласна с идеями Сорокина и Мертона. Я считаю, что концепция введенная "социальное время" сможет бы стать более достоверным источником информации о различных эпохах и периодах истории. "Социальное время" сохранит бы в себе символическую суть и позволит бы увидеть, которое будут актуальны истории того, что происходит сейчас, верно ~~различить~~ ^{различить} означивать эпоху, сохраняя эмпирическую достоверность событий, происхо-



данных в эту эпоху. Философы, юристы, экономисты пытались ввести подходящую концепцию "социального времени". Например, в целом, время распада-ливается с разных сторон. Так, например, Жерар Бурдье в монографии "Механизмы государственности" Жерар Бурдье упоминает, что время является лишь государственным конструктом, и таким образом, временем государство ~~не является~~ "государственствует" мобилизует граждан, заставляя их думать так, как ему нужно ему. Например, в России раньше существовало разделение времени на летнее и зимнее. Да, возможно, это было косвенно связано с периодами года, но это не было эмпирически достоверным, потому что прогноз погоды не является точным, а глобальное потепление, способствующее смене климата, в целом рушит рамки лета и зимы, весны и осени, делая такое разделение бессмысленным. Это показывает необходимость в привязке разделения времени к социальным событиям, а не к ~~государственным~~ ^{математическим} показателям. ~~как это также делают в исторических науках, описывая периоды истории~~ ~~правлением определенной личности.~~ Однако и ~~также~~ еще одним важным аргументом в пользу ~~раз~~ концепции социального разделения времени служит работа "Текущая современность" Баумана, которая показывает, что в мире все структуры становятся гибкими и текущими из-за развития технологий и профес-



са. В социальной реальности технологии сокращают расстояния, время: появление компьютеров, телефонов, сети Интернет ~~уже~~ позволяет преодолеть дистанции и время, которое могло бы быть затрачено на их преодоление, если бы не было этих технологий. Это ~~точно~~ ~~показывает~~, что ~~Майнхаус~~, ~~раньше, чтобы доехать до~~ ~~и~~ ~~Нью-Йорка~~ ~~до~~ ~~Сочи~~ ~~нужно было~~ этот тезис воплощается в социальной реальности. Например, чтобы увидеть родственника из другого региона раньше нужно было доехать до него на поезде, затратив от дня до семи дней, то теперь это достигается нажатием кнопки ^{позволяет} в телефоне. ^{это говорит о том, что время стало текучей структурой} Такие ~~маленьких~~ ~~преодолений~~ времени и состоят из целого периода ~~человеческого~~ ~~и~~ жизни человеческого общества, которое ^{уже} ~~нельзя~~ качественно ограничить астрономическим временем.

Я думаю, что идеи, изложенные в статье Серокана и Мертона, были использованы в дальнейших исследованиях общества. Так, например, одним из ~~самых~~ ~~успехов~~, ~~изучавших~~ ~~общество~~ и его развитие, была предложена концепция ~~"короткого 19 века и~~ ~~и~~ ~~"длинного 19 века и~~ ~~"короткого 20 века"~~. Идея заключается в том, что в 19 век ~~было много~~ ~~войн~~ ~~качества~~ ~~длины~~ из-за долгих событий в нем, а также их небольшого количества по сравнению с событиями в 20 веке (2 мировых войны, активная урбанизация, начало постиндустриализации, крушение традиционных фирм и т.д.). В этой концепции



существуют раз. показано разделение истории именно по событиям социальной действительности, а не по астрономическим показателям. Такие Хоу и Штраус, ~~и~~ предлагающие ~~анализ~~ концепцию деления поколений, основывая свое разделение именно на различных циклических и узловых моделях разных времен и, например, то, как на этих моделях выписаны исторические события. Например поколение Z характеризуется появлением и активным внедрением в жизнь компьютерных технологий, а поколение ~~вытеснено~~ молчания — ~~не~~ переносит или войны. Такой подход позволяет эмпирически верно разграничить время поколений людей, основываясь на прошлых или событиях.

В заключение хочется сказать, что концепция "социального времени" явно выигрывает по сравнению с астрономическим временем, так как дает возможность верно определить период развития общества, сохраняя их эмпирический и символический смысл.

